

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Торгово-технологический»
Кафедра – «Технология продуктов общественного питания и химия»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Т.Х.Тлупов

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Инновации в проектировании предприятий общественного питания

Направление подготовки – **19.04.04 «Технология продукции и организация
общественного питания»**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения	1(1)
Семестр	2(2)
Форма обучения	очная (заочная)

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Инновации в проектировании предприятий общественного питания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 августа 2020 г. N 1028 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

канд. техн. наук, доцент

З.С. Думанишева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология продуктов общественного питания и химия»

протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, профессор

А.С. Джабоева

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

протокол от «23» мая 2025 г. № 10

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

канд. биол.наук, доцент

Т.Х. Глупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки

И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования инновационных компьютерных технологий в области автоматизированного проектирования предприятий общественного питания.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с инновационными компьютерными технологиями, принципами системного подхода при автоматизированном проектировании предприятий общественного питания, с этапами разработки проектной документации;
- приобретение навыков построения предприятий общественного питания с использованием компьютерных технологий в области автоматизированного проектирования предприятий питания;
- изучение основ программного и технического обеспечения систем автоматизированного проектирования предприятий общественного питания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способен разработать комплект проектно-технологической документации предприятий общественного питания разных типов	ИД-1.ПК-7. Использует программные продукты в области проектирования.	Знать: нормативную документацию и инновационные программные продукты в области проектирования предприятий общественного питания разных типов Уметь: использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения при разработке проектов предприятий общественного питания разных типов Владеть: навыками применения автоматизированных программ при разработке проектов предприятий общественного питания разных типов
		ИД-2.ПК-7. Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта	Знать: нормативно-техническую документацию по проектированию предприятий общественного питания разных типов Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование реализации новых проектов или реконструкции предприятий общественного питания разных типов Владеть: навыками обоснования технических и экономических характеристик проектов предприятий общественного питания разных типов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновации в проектировании предприятий общественного питания» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организации общественного питания».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	1
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	0,92/33	0,44/16
лекции	14(4)*	6 (2)*
практические занятия	14(4)*	8
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,08/39	1,55/56
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	34	51
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	2/72	2/72

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	лекции	практические занятия	сам. изуч. отд. тем
Введение в основы систем автоматизированного проектирования	4	2	5
Рабочая среда Autodesk Revit	2 (1)*	2	5
Создание конструктивной основы здания в Autodesk Revit	2 (0,5)*	2 (1)*	6
Визуализация проекта. Оформление чертежа в Autodesk Revit	2 (1)*	4 (1)*	6
Рабочая среда ArchiCad	2 (0,5)*	2 (1)*	6
Создание конструктивной основы здания и визуализация проекта в ArchiCad	2 (1)*	2 (1)*	6
Итого по дисциплине	14 (4)*	14 (4)*	34

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам раб
	лекции	практические занятия	сам. изуч. отд. тем
Введение в основы систем автоматизированного проектирования	1	-	7
Рабочая среда Autodesk Revit	1 (0,5)*	2	9
Создание конструктивной основы здания в Autodesk Revit	1 (0,5)*	2	9
Визуализация проекта. Оформление чертежа в Autodesk Revit	1 (0,5)*	2	9
Рабочая среда ArchiCad	1	-	8

Создание конструктивной основы здания и визуализация проекта в ArchiCad	1 (0,5)*	2	9
Итого по дисциплине	6 (2)*	8	51

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Введение в основы систем автоматизированного проектирования	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Введение в основы систем автоматизированного проектирования» Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия, принципы построения и классификация систем автоматизированного проектирования. Стадии создания систем автоматизированного проектирования.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Введение в основы систем автоматизированного проектирования» Программное обеспечение систем автоматизированного проектирования. Информационное обеспечение систем автоматизированного проектирования. Техническое обеспечение систем автоматизированного проектирования.	2	0,5
2	Автоматизированное проектирование предприятий общественного питания с использованием Autodesk Revit	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Рабочая среда Autodesk Revit» Интерфейс программы. Рабочие плоскости. Режимы рисования и редактирования. Линии модели. Цвет, тип линий. Выбор объектов. Работа с командами. Виды: команды и свойства.	2 (1)*	1 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Создание конструктивной основы здания в Autodesk Revit» Построение стен, витражей и колонн. Настройка расположения сетки. Оформление пересечения колонн со стенами. Вставка окон, дверей и лестниц. Создание перекрытия и крыши.	2 (0,5)*	1 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Визуализация проекта. Оформление чертежа в Autodesk Revit» Моделирование формообразующих элементов. Визуальные стили. Параметры 3D – изображения. Векторная штриховка в разрезах/фасадах и 3D – окне. Оформление чертежа.	2 (1)*	1 (0,5)*
3	Автоматизированное проектирование предприятий общественного питания с использованием ArchiCad	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Рабочая среда ArchiCad» Виды курсора. Основные инструменты. Сеть узловых точек. Простановка размеров. Сеть осей плана.	2 (0,5)*	1
		ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Создание конструктивной основы здания и визуализация проекта в ArchiCad» Построение стен и установка колонн. Перекрытия.	2 (1)*	1 (0,5)*

		Лестницы. Окна и двери. Разрезы и фасады. Трехмерное изображение модели. Векторная штриховка в разрезах/фасадах и 3D - окне. Покрытия и текстуры. Макетирование в ArchiCad.		
		Итого по дисциплине	14(4)*	6 (2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Введение в основы систем автоматизированного проектирования	Практическое занятие №1. Основные принципы построения и стадии создания систем автоматизированного проектирования.	2	-
2	Автоматизированное проектирование предприятий общественного питания с использованием Autodesk Revit	Практическое занятие №2. Изучение состава и назначения компонентов рабочего места проектировщика в среде Autodesk Revit.	2	2
		Практическое занятие №3. Создание конструктивной основы здания.	2 (1)*	2
		Практическое занятие №4. Визуальные стили. Подбор параметров 3D – изображения.	2 (0,5)*	2
		Практическое занятие №5. Оформление чертежа.	2 (0,5)*	-
3	Автоматизированное проектирование предприятий общественного питания с использованием ArchiCad	Практическое занятие №6. Изучение состава и назначения компонентов рабочего места проектировщика в среде ArchiCad.	2 (1)*	2
		Практическое занятие №7. Построение трехмерного изображения модели в ArchiCad.	2 (1)*	-
		Итого:	14 (4)*	8

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инновации в проектировании предприятий общественного питания» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 39 (56) часов, из них 34 (51) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготов-

ки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1	<p>Тема: «Введение в основы систем автоматизированного проектирования» Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия, принципы построения и классификация систем автоматизированного проектирования. Стадии создания систем автоматизированного проектирования.</p> <p>Программное обеспечение систем автоматизированного проектирования. Информационное обеспечение систем автоматизированного проектирования. Техническое обеспечение систем автоматизированного проектирования.</p>	5 (7)	[4]*, [5]*, [7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2	<p>Тема: «Рабочая среда Autodesk Revit» Интерфейс программы. Рабочие плоскости. Режимы рисования и редактирования. Линии модели. Цвет, тип линий. Выбор объектов. Работа с командами. Виды: команды и свойства.</p>	5 (9)	[1]*, [2]*, [3]*, [5]*, [6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3	<p>Тема: «Создание конструктивной основы здания в Autodesk Revit» Построение стен, витражей и колонн. Настройка расположения сетки. Оформление пересечения колонн со стенами. Вставка окон, дверей и лестниц. Создание перекрытия и крыши.</p>	6 (9)	[1]*, [2]*, [3]*, [5]*, [6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4	<p>Тема: «Визуализация проекта. Оформление чертежа в Autodesk Revit» Моделирование формообразующих элементов. Визуальные стили. Параметры 3D – изображения. Векторная штриховка в разрезах/фасадах и 3D – окне. Оформление чертежа.</p>	6 (9)	[1]*, [2]*, [3]*, [5]*, [6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5	<p>Тема: «Рабочая среда ArchiCad» Виды курсора. Основные инструменты. Сеть узловых точек. Простановка размеров. Сеть осей плана.</p>	6 (8)	[1]*, [2]*, [3]*, [5]*, [6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6	<p>Тема: «Создание конструктивной основы здания и визуализация проекта в ArchiCad» Построение стен и установка колонн. Пе-</p>	6 (9)	[1]*, [2]*, [3]*, [5]*, [6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

	рекрития. Лестницы. Окна и двери. Разрезы и фасады. Трехмерное изображение модели. Векторная штриховка в разрезах/фасадах и 3D - окне. Покрытия и текстуры. Макетирование в ArchiCad.			мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5 (5)		Сдача зачета
	Итого:	39 (56)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Введение в основы систем автоматизированного проектирования	ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	Рабочая среда Autodesk Revit		
	Создание конструктивной основы здания в Autodesk Revit		
2	Визуализация проекта. Оформление чертежа в Autodesk Revit	ПК-7	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	Рабочая среда ArchiCad		
	Создание конструктивной основы здания и визуализация проекта в ArchiCad		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

15-24 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Инновации в проектировании предприятий общественного питания» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-7 Способен разработать комплект проектно-технологической документации предприятий общественного питания разных типов.

В процессе освоения образовательной программы по 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания» компетенции ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Технология продукции и организация общественного питания»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-7	Б1.В.ДВ.03.01 Инновации в проектировании предприятий общественного питания	2
	Б1.О.11 Управление проектами в индустрии питания	3
	Б2.О.03(Пд) Производственная практика, преддипломная, в т.ч. научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1.пк-7. Использует программные продукты в области проектирования (2 этап)	Знать: нормативную документацию и инновационные программные продукты в области проектирования предприятий общественного питания разных типов	Не знает нормативную документацию и инновационные программные продукты в области проектирования предприятий общественного питания разных типов	Частично знает нормативную документацию и инновационные программные продукты в области проектирования предприятий общественного питания разных типов	Хорошо знает нормативную документацию и инновационные программные продукты в области проектирования предприятий общественного питания разных типов	На высоком уровне знает нормативную документацию и инновационные программные продукты в области проектирования предприятий общественного питания разных типов
	Уметь: использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения при разработке проектов	Не умеет использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения при разработке проектов	Частично умеет использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения при разработке проектов	Умеет использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения при разработке проектов	В полной мере может использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения при разработке проектов

	предприятий общественного питания разных типов	проектов предприятий общественного питания разных типов	предприятий общественного питания разных типов	проектов предприятий общественного питания разных типов	ке проектов предприятий общественного питания разных типов
	Владеть: навыками применения автоматизированных программ при разработке проектов предприятий общественного питания разных типов	Не владеет навыками применения автоматизированных программ при разработке проектов предприятий общественного питания разных типов	Не в полной мере владеет навыками применения автоматизированных программ при разработке проектов предприятий общественного питания разных типов	Владеет на достаточном уровне навыками применения автоматизированных программ при разработке проектов предприятий общественного питания разных типов	Владеет на высоком уровне навыками применения автоматизированных программ при разработке проектов предприятий общественного питания разных типов
ИД-2.пк-7. Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта (2 этап)	Знать: нормативно-техническую документацию по проектированию предприятий общественного питания разных типов	Не знает нормативно-техническую документацию по проектированию предприятий общественного питания разных типов	Частично знает нормативно-техническую документацию по проектированию предприятий общественного питания разных типов	Хорошо знает нормативно-техническую документацию по проектированию предприятий общественного питания разных типов	На высоком уровне знает нормативно-техническую документацию по проектированию предприятий общественного питания разных типов
	Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование реализации новых проектов или реконструкции предприятий общественного питания разных типов	Не умеет разрабатывать технико-экономическое обоснование реализации новых проектов или реконструкции предприятий общественного питания разных типов	Частично умеет разрабатывать технико-экономическое обоснование реализации новых проектов или реконструкции предприятий общественного питания разных типов	Умеет разрабатывать технико-экономическое обоснование реализации новых проектов или реконструкции предприятий общественного питания разных типов	В полной мере может разрабатывать технико-экономическое обоснование реализации новых проектов или реконструкции предприятий общественного питания разных типов
	Владеть: навыками обоснования технических и экономических характеристик проектов предприятий общественного питания разных типов	Не владеет навыками обоснования технических и экономических характеристик проектов предприятий общественного питания разных типов	Не в полной мере владеет навыками обоснования технических и экономических характеристик проектов предприятий общественного питания разных типов	Владеет на достаточном уровне навыками обоснования технических и экономических характеристик проектов предприятий общественного питания разных типов	Владеет на высоком уровне навыками обоснования технических и экономических характеристик проектов предприятий общественного питания разных типов

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного

контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1опк-5, ИД-2пк-5, ИД-1пк-6 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

Раздел 1 «Введение в основы систем автоматизированного проектирования»

1. Автоматизированное проектирование – это
 - а) проектирование, при котором отдельные преобразования описаний объекта и (или) алгоритма его функционирования или алгоритма процесса, а также представления описаний на различных языках осуществляется человеком
 - б) проектирование, при котором отдельные преобразования описаний объекта и (или) алгоритма его функционирования или алгоритма процесса, а также представления описаний на различных языках осуществляется взаимодействием людей
 - в) проектирование, при котором отдельные преобразования описаний объекта и (или) алгоритма его функционирования или алгоритма процесса, а также представления описаний на различных языках осуществляется ЭВМ
 - г) проектирование, при котором отдельные преобразования описаний объекта и (или) алгоритма его функционирования или алгоритма процесса, а также представления описаний на различных языках осуществляется взаимодействием человека и ЭВМ

2. Система автоматизированного проектирования – это:
 - а) комплекс средств автоматизации проектирования (совокупность аппаратных и информационных средств)
 - б) комплекс средств автоматизации проектирования (совокупность программно-аппаратных и информационных средств)
 - в) комплекс средств автоматизации проектирования (совокупность программных и аппаратных средств)
 - г) комплекс средств автоматизации проектирования (совокупность программных и информационных средств)
3. Типовое проектное решение – это
 - а) существующее проектное решение, используемое при проектировании
 - б) разрабатываемое проектное решение, используемое при проектировании
 - в) существующее проектное решение, используемое при изготовлении объекта
 - г) разрабатываемое проектное решение, используемое при изготовлении объекта
4. Результат проектирования – это
 - а) проектное решение (совокупность проектных решений), удовлетворяющее желаемым требованиям, необходимое для создания объекта проектирования
 - б) проектное решение (совокупность проектных решений), удовлетворяющее заданным требованиям, необходимое для создания объекта проектирования
 - в) проектное решение (совокупность проектных решений), удовлетворяющее желаемым требованиям, необходимое для проектирования объекта
 - г) проектное решение (совокупность проектных решений), удовлетворяющее заданным требованиям, необходимое для чертежа объекта
5. Алгоритм проектирования – это
 - а) совокупность предписаний, необходимых для выполнения проектирования
 - б) совокупность предписаний, необходимых для выполнения чертежа
 - в) совокупность предписаний, необходимых для изготовления объекта
 - г) совокупность предписаний, необходимых для опытного образца
6. Порядок этапов в общей схеме проектирования
 - а) синтез, поиск, анализ, выпуск проектной документации
 - б) поиск, синтез, анализ, выпуск проектной документации
 - в) анализ, поиск, синтез, выпуск проектной документации
 - г) анализ, синтез, поиск, выпуск проектной документации
7. К объектным подсистемам относят подсистемы, выполняющие
 - а) одну или несколько проектных процедур или операций, непосредственно зависящих от конкретного объекта проектирования
 - б) одну или несколько проектных процедур или операций, независимых от конкретного объекта проектирования
 - в) одну или несколько проектных процедур или операций, опосредованно зависящих от конкретного объекта проектирования
 - г) одну или несколько проектных процедур или операций, независимых от любого объекта проектирования
8. К инвариантным подсистемам относят подсистемы, выполняющие
 - а) унифицированные проектные процедуры и операции
 - б) универсальные проектные процедуры и операции
 - в) оптимальные проектные процедуры и операции
 - г) рациональные проектные процедуры и операции

9. Проектная процедура состоит из:
- а) элементарных проектных операций, не имеющих твердо установленный порядок их выполнения и направлена на достижение локальной цели в процессе проектирования
 - б) элементарных проектных операций, имеющих твердо установленный порядок их выполнения и направлена на достижение глобальной цели в процессе проектирования
 - в) элементарных проектных операций, имеющих твердо установленный порядок их выполнения и направлена на достижение локальной цели в процессе проектирования
 - г) элементарных проектных операций, не имеющих твердо установленный порядок их выполнения и направлена на достижение глобальной цели в процессе проектирования
10. Под проектной операцией понимают
- а) условно выделенную часть проектной процедуры или элементарное действие, совершаемое конструктором в процессе проектирования
 - б) условно выделенную часть проектной процедуры или элементарное действие, совершаемое технологом в процессе проектирования
 - в) условно выделенную часть проектной процедуры или элементарное действие, совершаемое оператором в процессе проектирования
 - г) условно выделенную часть проектной процедуры или элементарное действие, совершаемое директором в процессе проектирования
11. Лингвистическое обеспечение системы автоматизированного проектирования – это
- а) машинный язык, используемый для представления информации о проектируемых объектах, процессе и средствах проектирования
 - б) совокупность языков, используемых для представления информации о проектируемых объектах, процессе и средствах проектирования
 - в) совокупность языков, используемых для представления информации о процессе и средствах проектирования
 - г) машинный язык, используемый для представления информации о процессе и средствах проектирования
12. Программное обеспечение системы автоматизированного проектирования – это
- а) совокупность программ на жестком диске плюс соответствующая документация
 - б) совокупность программ на носимых носителях плюс соответствующая документация
 - в) совокупность программ на машинных носителях без руководства пользователя
 - г) совокупность программ на машинных носителях плюс соответствующая документация
13. Базовое программное обеспечение системы автоматизированного проектирования – это:
- а) комплекс программ, управляющих прикладным программным обеспечением
 - б) комплекс программ, управляющих общесистемным программным обеспечением
 - в) комплекс программ, управляющих математическим программным обеспечением
 - г) комплекс программ, управляющих операционным программным обеспечением
14. Прикладное программное обеспечение системы автоматизированного проектирования – это:
- а) набор пакетов прикладных программ, предназначенных для реализации процедур разработки технологической документации
 - б) набор пакетов прикладных программ, предназначенных для реализации процедур разработки чертежной документации

- в) набор пакетов прикладных программ, предназначенных для реализации вычислительных процедур
 - г) набор пакетов прикладных программ, предназначенных для реализации проектных процедур
15. Техническое обеспечение системы автоматизированного проектирования – это
- а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих технических средств для ввода, копирования программ и форматирования данных, организации сетевого общения ЭВМ, изготовления проектной документации
 - б) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих технических средств для ввода, хранения, переработки, передачи программ и данных, организации общения оператора с ЭВМ, изготовления проектной документации
 - в) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих технических средств для форматирования запоминающих устройств, ввода программ и данных, организации общения оператора с ЭВМ, изготовления проектной документации
 - г) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих технических средств для ввода, хранения, переработки, передачи программ и данных, изготовления проектной документации
16. Информационное обеспечение системы автоматизированного проектирования – это
- а) совокупность данных, необходимых для моделирования
 - б) совокупность данных, необходимых для черчения
 - в) совокупность данных, необходимых для изготовления
 - г) совокупность данных, необходимых для проектирования
17. Организационно - технологическое обеспечение системы автоматизированного проектирования – это:
- а) совокупность документов, включающих технологические маршруты обработки, описание оборудования и т.д.
 - б) совокупность документов, включающих положения, инструкции, приказы распоряжения и т.д.
 - в) совокупность документов, включающих положения, квалификационные требования, штатные расписания, инструкции, приказы и т.д.
 - г) совокупность документов, включающих положения об охране труда, технологической и пожарной безопасности, штатные расписания, инструкции, приказы и т.д.
18. Совокупность данных, необходимых для проектирования – это:
- а) прикладное обеспечение
 - б) информационное обеспечение
 - в) программное обеспечение
 - г) техническое обеспечение

Раздел 2 «Автоматизированное проектирование предприятий общественного питания с использованием Autodesk Revit»

1. BIM (Building Information Modeling или Building Information Model) -это...
- а) трехмерная информационная модель
 - б) процесс, основанный на использовании интеллектуальных 3D-моделей
 - в) инструмент трехмерного проектирования
2. Вид -это...
- а) план этажа
 - б) видовой экран

- в) вид модели при рассечении ее плоскостью
3. Какие семейства хранятся в отдельных файлах?
- а) системные
 - б) загружаемые
 - в) централизованные
4. Какую особенность имеют модели в контексте?
- а) существуют только внутри проекта
 - б) хранятся в отдельном файле
 - в) передаются из проекта в проект копированием
5. Какое окно необходимо использовать, чтобы ориентироваться в проекте?
- а) палитра свойств
 - б) диспетчер проекта
 - в) ведомость чертежей
6. Каким образом изменить структуру базовой стены?
- а) зайти «Изменить тип» -«Структура»
 - б) выбрать стену и в панели «Свойств» изменить структуру
 - в) зайти «Структура»
7. Какой объект должен остаться в проекте хотя бы в одном экземпляре (невозможно удалить последний)?
- а) стена
 - б) уровень
 - в) ось
8. Что такое категория объекта?
- а) функция объекта в проекте
 - б) размеры объекта
 - в) свойства объекта
9. Что из перечисленного относится к категории?
- а) стена базовая
 - б) перекрытие
 - в) колонна прямоугольная 400х400
10. Что нужно выбрать, чтобы построить стену от выбранного уровня вниз?
- а) построение «Высота»
 - б) построение «Глубина»
 - в) построение «Уровень»
11. Для чего используется свойство «Уровень детализации» у видов?
- а) для показа скрытых элементов
 - б) для изменения степени проработки вида деталями
 - в) для изменения масштаба
12. Каким образом можно скопировать настройки видимости графики с одного вида на другой?
- а) вручную ввести те же настройки
 - б) скопировать вид
 - в) создать "шаблон вида" и применить его

13. Что необходимо сделать, чтобы спецификация подсчитывала только элементы, принадлежащие одному этажу:

- а) удалить лишние строки
- б) настроить фильтр
- в) скрыть лишние строки

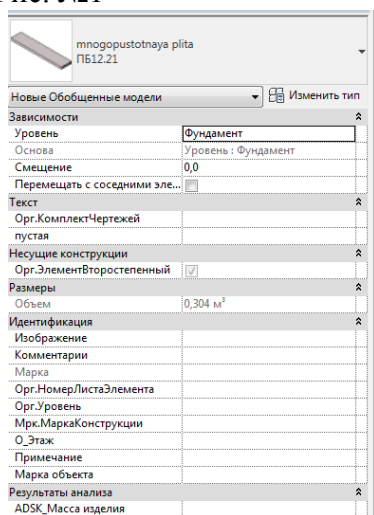
14. Каким инструментом можно объединить элементы в «блок»?

- а) группа
- б) сборка
- в) присоединить элементы геометрии

15. Какая категория у элемента на рисунке №1 ниже?

- а) перекрытие
- б) фундамент
- в) обобщенная модель

Рис. №1



16. Какие из этих категорий редактируются в режиме эскиза?

- а) колонна
- б) перекрытие
- в) ленточный фундамент

17. Какие элементы не могут быть включены в состав сборок?

- а) аннотации
- б) сборки
- в) оси

18. Что такое базовая точка проекта?

- а) точка, определяющая начало координат проекта (точку с координатами 0,0,0)
- б) точка, определяющая фактическое местоположение рядом с моделью
- в) точка, расположенная на уровне 0,000

Раздел 3 «Автоматизированное проектирование предприятий общественного питания с использованием ArchiCad»

1. Диалог настройки параметров можно настроить у...

- а) стен
- б) колонн
- в) инструментов Колонна, Балки, Стены, Крыши, 3D сетки

г) всех инструментов

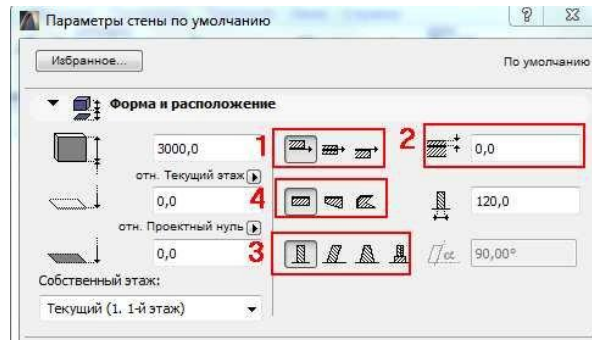
2. Где на рисунке показана настройка "Сложность стены"

а) 3

б) 4

в) 2

г) 1



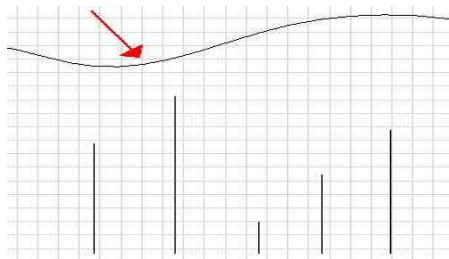
3. Какой настройкой необходимо воспользоваться, чтобы все прямые линии, подогнать под сплайн-кривую:

а) по контуру

б) по дуге

в) базировать

г) соединить



4. Для того, чтобы вырезать в перекрытии отверстие необходимо:

а) выбрать в выпадающем меню - вычесть из многоугольника.

б) выбрать в выпадающем меню - вычесть из многоугольника и при зажатой клавише CTRL щёлкнуть по перекрытию.

в) выбрать в выпадающем меню - вычесть из многоугольника и при зажатой клавише "Пробел" щёлкнуть по ранее вычерченной линии.

г) выбрать в выпадающем меню - вычесть из многоугольника и при зажатой клавише SHIFT щёлкнуть по ранее вычерченной линии.

5. Для того, чтобы выполнить зеркальное отражение элемента необходимо:

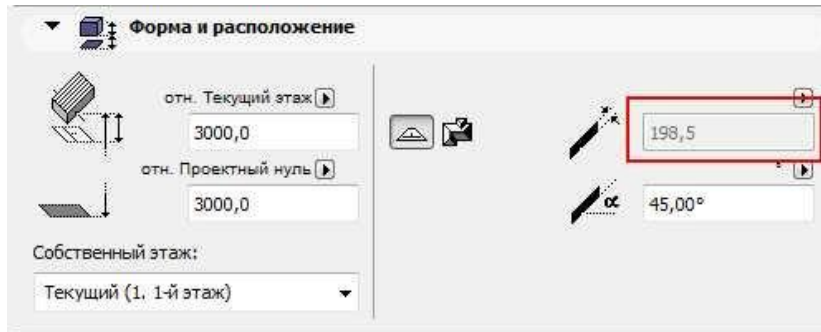
а) выбрать элемент, нажать "ctrl+r" и отзеркалить элемент

б) выбрать элемент, нажать "ctrl+g" и отзеркалить элемент

в) выбрать элемент, нажать "ctrl+m" и отзеркалить элемент

г) выбрать элемент, нажать "ctrl+f" и отзеркалить элемент

6. Почему не активно поле для задания толщины?
- а) нужно поменять градус кровли.
 - б) неактивно потому, что высота от чистого пола менее 4500мм.
 - в) нужно переключить сложность крыши на простую.
 - г) нужно создать новую крышу



7. Инструмент штриховка нужна:
- а) на планировке показывать площадь помещения
 - б) штриховать поверхности
 - в) штриховать поверхности только 2D элементов
 - г) измерять площадь
8. Инструмент "Зона" нужна для:
- а) зонирования пространства (планировок)
 - б) создания 2D ячеек
 - в) создания частей стен
 - г) использование в качестве дополнительного инструмента к штриховке
9. Меню для увеличения толщины построенного элемента Стена:
- а) конструирование
 - б) геометрический вариант
 - в) информационное табло
 - г) вид
10. Команда для построения стены, состоящей из прямолинейных и криволинейных элементов:
- а) геометрический вариант
 - б) вид
 - в) многосекционная форма
 - г) конструирование
11. Инструмент, позволяющий разделить конструкцию на несколько уровней:
- а) лестницы
 - б) балки
 - в) крыша
 - г) перекрытие
12. Какой инструмент панели Конструирование используют для работы с перекрытиями:

- а) лестницы
- б) балки
- в) крыша
- г) перекрытие

13. В какой панели доступен инструмент 3D-сетка:

- а) информационное табло
- б) вид
- в) редактор
- г) конструирование

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг-контроль

1. Основные понятия, принципы построения и классификация систем автоматизированного проектирования.
2. Стадии создания систем автоматизированного проектирования.
3. Программное обеспечение систем автоматизированного проектирования.
4. Информационное обеспечение систем автоматизированного проектирования.
5. Техническое обеспечение систем автоматизированного проектирования.
6. Интерфейс программы Autodesk Revit. Рабочие плоскости.
7. Режимы рисования и редактирования в Autodesk Revit.
8. Линии модели в Autodesk Revit. Цвет, тип линий.
9. Выбор объектов. Работа с командами в Autodesk Revit.
10. Виды: команды и свойства.
11. Построение стен, витражей и колонн в Autodesk Revit. Настройка расположения сетки.
12. Оформление пересечения колонн со стенами в Autodesk Revit.
13. Вставка окон, дверей и лестниц в Autodesk Revit.
14. Создание перекрытия и крыши в Autodesk Revit.

2-ой рейтинг-контроль

1. Моделирование формообразующих элементов в Autodesk Revit.
2. Визуальные стили. Параметры 3D – изображения в Autodesk Revit.
3. Векторная штриховка в разрезах/фасадах и 3D – окне в Autodesk Revit.
4. Оформление чертежа в Autodesk Revit.
5. Виды курсора. Основные инструменты в ArchiCad.
6. Сеть узловых точек. Простановка размеров в ArchiCad.
7. Сеть осей плана в ArchiCad.
8. Построение стен и установка колонн в ArchiCad.
9. Перекрытия в ArchiCad.
10. Лестницы в ArchiCad.
11. Окна и двери в ArchiCad.
12. Разрезы и фасады в ArchiCad.
13. Трехмерное изображение модели в ArchiCad.
14. Векторная штриховка в разрезах/фасадах и 3D - окне. Покрытия и текстуры в ArchiCad.
15. Макетирование в ArchiCad.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Основные понятия, принципы построения и классификация систем автоматизированного проектирования.
2. Стадии создания систем автоматизированного проектирования.
3. Программное обеспечение систем автоматизированного проектирования.
4. Информационное обеспечение систем автоматизированного проектирования.
5. Техническое обеспечение систем автоматизированного проектирования.
6. Интерфейс программы Autodesk Revit. Рабочие плоскости.
7. Режимы рисования и редактирования в Autodesk Revit.
8. Линии модели в Autodesk Revit. Цвет, тип линий.
9. Выбор объектов. Работа с командами в Autodesk Revit.
10. Виды: команды и свойства.
11. Построение стен, витражей и колонн в Autodesk Revit. Настройка расположения сетки.
12. Оформление пересечения колонн со стенами в Autodesk Revit.
13. Вставка окон, дверей и лестниц в Autodesk Revit.
14. Создание перекрытия и крыши в Autodesk Revit.
15. Моделирование формообразующих элементов в Autodesk Revit.
16. Визуальные стили. Параметры 3D – изображения в Autodesk Revit.
17. Векторная штриховка в разрезах/фасадах и 3D – окне в Autodesk Revit.
18. Оформление чертежа в Autodesk Revit.
19. Виды курсора. Основные инструменты в ArchiCad.
20. Сеть узловых точек. Простановка размеров в ArchiCad.
21. Сеть осей плана в ArchiCad.
22. Построение стен и установка колонн в ArchiCad.
23. Перекрытия в ArchiCad.
24. Лестницы в ArchiCad.
25. О окна и двери в ArchiCad.
26. Разрезы и фасады в ArchiCad.
27. Трехмерное изображение модели в ArchiCad.
28. Векторная штриховка в разрезах/фасадах и 3D - окне. Покрытия и текстуры в ArchiCad.
29. Макетирование в ArchiCad.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Никулина, Е. О. Проектирование предприятий питания: учебное пособие / Е. О. Никулина, Г. В. Иванова, О. Я. Кольман. – Красноярск: СФУ, 2019. – 156 с. – ISBN 978-5-7638-3983-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157643>

2. Габелко, С. В. Комплексное проектирование предприятий индустрии питания: учебно-методическое пособие / С. В. Габелко, О. В. Рогова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 88 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575412>
3. Неверов, Е. Н. Основы автоматизированного проектирования: учебное пособие / Е. Н. Неверов, И. А. Короткий, П. С. Коротких; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700881>.
4. Марков, А. С. Системы проектирования предприятий: практикум / А. С. Марков; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 96 с.: ил., табл., схем – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600393>

Дополнительная литература:

1. Лебедь, Е. В. Компьютерные технологии в проектировании пространственных металлических каркасов зданий: учебное пособие / Е. В. Лебедь. – Москва: МИСИ – МГСУ, 2017. – 140 с. – ISBN 978-5-7264-1507-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/95082>
2. Никулина, Е. О. Теория, методология, практика проектирования предприятий питания / Е. О. Никулина, Г. В. Иванова, О. Я. Кольман. – Красноярск: СФУ, 2018. – 174 с. – ISBN 978-5-7638-3837-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157646>
3. Марков, А. С. Системы проектирования предприятий: практикум / А. С. Марков; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 96 с.: ил., табл., схем – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600393>
4. Нестеренко, Е. С. Основы систем автоматизированного проектирования: учебное пособие / Е. С. Нестеренко. – Самара, 2013.
5. Пакулин, В. Н. Проектирование в AutoCAD: учебное пособие / В. Н. Пакулин. – 2-е изд., испр. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 425 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429117>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.

- Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов (за две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Инновации в проектировании предприятий общественного питания» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория 309 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель: столы – 25, стулья – 49, доска меловая, кафедра, шкаф для хранения учебного материала, учебно-наглядные пособия. Основное оборудование: компьютер в комплекте Asus МФУ HP Laser Jet Pro M 1132 с выходом в Интернет, проектор View Sonic DLP 3000 Lm 1080p, экран настенно-потолочный,

			веб-камера, динамик микрофон «Philips».
2.	Практические занятия	Учебная аудитория 315 Кабинет информатики, для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) и лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель: столы компьютерные – 25, стулья – 28, доска меловая. Основное оборудование: компьютеры Pentium 4 в комплекте с выходом в Интернет – 25 шт., МФУ лазерный PANTUM M6500W.
3.	Самостоятельная работа	<p>Аудитория 309</p> <p>Аудитория 315</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».</p>	<p>Учебная мебель: столы – 25, стулья – 49, доска меловая, кафедра, шкаф для хранения учебного материала, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Основное оборудование: компьютер в комплекте Asus МФУ HP Laser Jet Pro M 1132 с выходом в Интернет, проектор View Sonic DLP 3000 Lm 1080p, экран настенно-потолочный, веб-камера, динамик микрофон «Philips».</p> <p>Учебная мебель: столы компьютерные – 25, стулья – 28, доска меловая.</p> <p>Основное оборудование: компьютеры Pentium 4 в комплекте с выходом в Интернет – 25 шт., МФУ лазерный PANTUM M6500W.</p> <p>Комплект специальной мебели: столы – 16 шт., стулья – 35 шт.; компьютер в комплекте с подключением к сети «Интернет» IRU Corp 310 MT i3 GHz / 2 Гб RAM / 512 Гб SSD / Intel HD Graphics / Монитор LG / Windows 7 – 6 шт.; принтер Canon LBP-2900B – 1 шт.</p>